

# **FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE DES PERMIS A1 ET A2**

Pour les formations nécessitant le passage d'un examen théorique, ETM, plus communément appelé « code moto », il est proposé à l'élève qui souhaite le passer, un accès à des cours en distanciel par le biais d'une plateforme internet spécialisée.

Il n'y a actuellement pas d'autre alternative, au sein du centre de formation, que celle de faire preuve d'autonomie. C'est un moyen utile pour évaluer la motivation des candidats qui s'engagent dans un permis souvent perçu comme un loisir. Elle requiert une vigilance toute particulière du fait de la vulnérabilité que représente la conduite d'un deux-roues.

Le candidat peut progresser à son rythme, la plateforme propose des séries qui s'harmonisent en fonction des difficultés rencontrées, selon les thèmes parmi les 8 suivants :

S : Equipements et sécurité.

M : Mécanique et sécurité.

D : Documents, passagers, accidents.

C : Conducteur.

L : Loi, règles et circulation.

R : Route et risques.

U : Autres usagers.

E : Respect de l'environnement.

Conséutivement, à sa convenance, il peut faire le choix de s'inscrire à l'examen par ses propres moyens ou solliciter l'école de conduite pour se faciliter les démarches.

## ***La FORMATION PRATIQUE :***

Demeure personnalisée même si les cours sont donnés par groupes de 3 stagiaires. Elle s'articule sur une première partie de travail HORS CIRCULATION.

## ***La formation HORS CIRCULATION :***

Le stagiaire, après avoir réalisé une évaluation préalable et satisfait aux exigences administratives, s'il a fait le choix de poursuivre sa formation dans l'établissement, se voit proposer ses premières heures de cours dites « cours de plateau ».

Le nombre de leçons est déterminé en évaluation (20h minimum) et peut évoluer selon la progression et la régularité de l'élève.

Il lui est, en effet, conseillé de faire preuve d'assiduité et de régularité pour pouvoir progresser. Il est pris en charge par le formateur qui, grâce à l'évaluation, a déjà une idée des méthodes qu'il peut mettre en œuvre pour, dans un premier temps, faire découvrir le véhicule, ses particularités physiques et mécaniques (comme déjà théoriquement abordé lors de l'ETM). Puis travailler sur des exercices de maniabilité spécifiques. Ces exercices vont progressivement donner à l'élève la possibilité de trouver son équilibre sur le deux-roues et apprendre les limites qu'il impose.

L'enseignant s'adapte aux besoins de chaque stagiaire qui aura aussi l'occasion de mieux comprendre les objectifs recherchés, de mieux concrétiser ses erreurs en observant les autres élèves. La pratique de l'écoute pédagogique est un élément indispensable pour visualiser le chemin à parcourir ou celui déjà parcouru. Pour atteindre les objectifs de savoirs, savoirs faire, savoir être et savoir devenir exigés par le REMC (Référentiel à l'Enseignement pour une Mobilités Citoyenne).

Le formateur vous fait prendre conscience de vos capacités, il est à l'écoute de vos éventuels doutes ou craintes et est en mesure de répondre à vos questions. Sur le plateau, il guide le stagiaire, il le suit et lui apporte des conseils et des clés pour améliorer ses techniques. Qu'elles soient liées à la posture, au regard ou à la souplesse, elles auront toutes pour but de faire acquérir un niveau de compétences suffisant pour pouvoir vous déplacer en sécurité à allure lente avec un deux-roues et finalement être présenté à l'examen HORS CIRCULATION. Le mieux placé pour faire progresser l'élève est donc l'élève lui-même. L'échange est un outil indispensable de la progression et de l'acquisition de compétences, tout comme la volonté. Car malgré les différentes approches et méthodes utilisées, vous demeurerez un usager particulièrement vulnérable une fois lancé sur les voies ouvertes à la circulation.

La deuxième partie de FORMATION PRATIQUE sera le travail de la CIRCULATION sur les voies ouvertes à la circulation.

#### ***La formation EN CIRCULATION :***

Encore une fois, les consignes de régularité et d'assiduité sont de mise pour une progression plus constante. Le contexte de réalisation nécessite de rester particulièrement à l'écoute de votre formateur puisque vous entrez dans une phase d'apprentissage où le formateur n'aura de possibilité de communication que la liaison radio. Vous serez donc équipé d'un appareil de communication par radio grâce auquel le formateur restera en liaison avec vous.

Pour ce faire, l'enseignant insiste sur l'importance du livret d'apprentissage qui a pour but d'accompagner l'élève dans sa formation et de matérialiser sa progression par l'utilisation des grilles d'auto-évaluations. Le formateur, avec le stagiaire, déterminent les objectifs à atteindre. Il aide l'élève, le guide, le conseille pour que chaque exercice prenne du sens.

Le formateur suit son groupe d'élèves en voiture ou à moto et leur communique tantôt les consignes à suivre, tantôt les directions. Il se doit de rester attentif, c'est pourquoi il reste concis et parfois un peu directif. Il n'y a pas de place à l'improvisation ; Il faut éviter au maximum les situations d'urgence c'est pour cela que le formateur peut être amené depuis son véhicule à décider d'un arrêt sur un lieu protégé, de manière à faire un point des situations rencontrées ou parfois même à recadrer les candidats sur la nécessité d'écouter et les risques liés à la vulnérabilité et à l'expérience limitée.

Au fur et à mesure de la formation, votre enseignant vous amène à acquérir l'ensemble des connaissances et des compétences requises pour circuler en sécurité. L'environnement routier offre une multitude de situations parmi lesquelles les lignes droites comme les virages, les franchissements d'intersections, les parcours urbains, comme périurbains, les voies rapides, les zones agglomérées comme les zones rurales nécessitent une observation et une adaptation rigoureuses de la conduite. C'est la mise en situation récurrente dans des parcours variés qui forgera les prémisses de votre expérience. Elle permettra à chaque stagiaire, en utilisant son livret d'apprentissage, de s'auto-évaluer objectivement et de comprendre le niveau nécessaire à atteindre pour prétendre à l'examen de circulation.

#### ***LES EXAMENS :***

Une fois le niveau atteint, le candidat est inscrit sur le portail « Rendez-vous permis ». Il est informé du jour, de la date et de l'heure de sa convocation à l'examen HORS CIRCULATION par voie dématérialisée et par l'auto-école.

L'inspecteur des permis de conduire qui examine le candidat est un expert, son évaluation est basée sur des textes règlementaires et des instructions précises.

L'obtention de la partie HORS CIRCULATION ouvre droit au passage de la partie CIRCULATION qui ne peut avoir lieu le même jour que le plateau et doit être différée d'un minimum de 48H.

L'inscription à l'examen de CIRCULATION se fera par le même procédé que pour l'examen hors circulation, sur Rendez-vous permis.

En cas d'échec, tant pour l'examen HORS CIRCULATION qu'en CIRCULATION, la réinscription sera soumise à condition de niveau puisque c'est le nombre de points obtenus qui détermine les droits. Plus le nombre de points est élevé, plus le délai sera réduit et implicitement, plus il est faible, plus le délai sera allongé.